

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
- знать:
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
 - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
 - принципы и методы рационального природопользования;
 - методы экологического регулирования;
 - принципы размещения производств различного типа;
 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
 - охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «»

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Домашнее задание	Уровень освоения
		лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
Экологические основы природопользования		32	16		
1	Введение. Содержание и задачи экологии, связь с другими науками. Основные этапы развития экологии в России. Основные термины и определения.	2		Конспект	1
Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы		24	12		
Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой		6	4		
2	Экологические факторы, структура экосистем, взаимодействие организмов, сукцессии	2		Конспект	1
3	Биосфера. Круговороты веществ в природе и антропогенной деятельности. Проблемы урбанизации.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала. Работа с интернет-источниками по теме (проверка конспекта)			2		
4	История взаимодействия общества и окружающей среды. Глобальные Экологические проблемы и локальные кризисы.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Экологические кризисы и катастрофы. Подготовка сообщения (оценка публичного выступления)					
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		10	4		
5	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2		Конспект	1
6	Альтернативные источники энергии	2		Конспект	1
7	Рациональное использование недр и почв, ландшафтов	2		Конспект	1
8	Рациональное использование растительного мира	2		Конспект	1
9	Рациональное использование животного мира	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Состояние и использование ресурсов растительного и животного мира (оценка публичного выступления).			4		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными веществами		8	4		
10	Антропогенное и естественное загрязнение атмосферы. Основные загрязнители и их классификация. Источники загрязнений. Последствия различных видов загрязнения.	2		Конспект	1
11	Классификация отходов и их состав. Накопление отходов. Токсичность и классы опасности отходов. Плата за размещение отходов. Размещение отходов. Заводские способы утилизации отходов.	2		Конспект	1
12	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха и водоёмов.	2		Конспект	1
13	Сельскохозяйственное загрязнение природной среды. Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды минеральными удобрениями. Пестицидное загрязнение среды. «Зеленые революции» и ее последствия.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа. Методы утилизации ТБО – составление сравнительной характеристики (проверка таблицы)			4		
Раздел II. Правовые и социальные вопросы природопользования		6	4		
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу		4	4		
14	Мониторинг окружающей среды	2		Конспект	1
15	Основы природоохранного законодательства и государственного управления окружающей средой. Роль международных организаций в охране природы.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа. Природоохранное законодательство – защита реферата.			4		

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		2			
16	Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.	2		Конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Биологии и Экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные диски с видеозаписями;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

1. <http://www.log-in.ru/books/9768/> - библиотека книг бесплатно.
2. http://blogs.privet.ru/community/lib?tag_id=1145670&page=3 – бесплатная библиотека

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.А. «Экологическое право». – М.: Норма-Инфра.М, 2016,
1. Васильев Н.Г., Кузнецов В.Е. и др. «Охрана природы с основами экологии». – М.: Экология, 1993
2. Гальперин М.В. «Общая экология». - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
2. Гальперин М.В. «Эколог основы природопользования». - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
3. Гарин В.М., Клёнова И.А. и др «Экология». – Феникс: 2018
3. Захваткин Ю.А. «Основы с/х-ой экологии». – М.: Мир, 2003
4. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования». – М.; Академия, НМЦ СПО, 2015
5. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. «Окружающая среда и человек». – М.: высшая школа, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	Тестирование Устный и письменный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Зачетная работа
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	Тестирование Устный и письменный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Фронтальный опрос Решение ситуационных задач Зачетная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.